

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	郡山ヘアメイクカレッジ
設置者名	一般社団法人郡山美容協会

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.khc.ac.jp
収支計算書又は損益計算書	https://www.khc.ac.jp
財産目録	—
事業報告書	https://www.khc.ac.jp
監事による監査報告（書）	https://www.khc.ac.jp

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名		専門士	高度専門士	
衛生分野		衛生専門課程	美容科		○		
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2 年	昼	2010 単位時間／単位	630 時間/ 単位	単位時間 /単位	1380 時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			2010 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数		専任教員数	兼任教員数	総教員数
120 人		107 人	0 人		6 人	4 人	10 人

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画） （概要）
本校は、厚生労働省による美容師養成施設指定規則に基づき、教育課程の編成にあたり、消費者の美容業に対する需要、科学技術の進歩、学生の実生活環境、地域の実態等を勘案しつつ、美容技術の専門家であるとともに、地域の保健衛生の担い手でもある美容師を養成するという方針のもと、企業、業界団体等と連携し、教育課程編成委員会を年2回以上開催し、学外人材の意見をとりいれている。また、年2回以上の開催する学校関係者評価委員会において、毎年度実施している学校自己評価、学生アンケートを活用し、カリキュラム編成、授業計画の内容、方法、改善などの意見を聞き、年度末までに教務部内において次年度の授業計画に反映させてより実践的な職業教育の運営を図っている。それは、学生に対し学生便覧の配布やオリエンテーションを通して周知するとともに、学校ガイダンス、パンフレット、学校ホームページ上においてその取り組み状況や授業計画を公表している。
成績評価の基準・方法 （概要）
各科目授業内テストの100点満点で60点以上を合格とし、出席状況が80%以上の出席が認められることをその科目の履修と見なす。

卒業・進級の認定基準
(概要) 所定の授業科目の履修を修了した者に、年度末に進級・卒業判定会議を実施し、学生の成績評価、単位取得状況に基づき判定する。
学修支援等
(概要) ・クラス担任制による出欠管理、学業・生活面における相談体制の確立。 ・成績評価の基準を満たさない者や、欠課時数のある者に対して補習を行い、確実に進級・卒業できるように支援する。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
53 人 (100%)	0 人 (0%)	50 人 (94.3%)	3 人 (5.7%)
(主な就職、業界等) 美容業界（美容室・美容サロン等）及び美容関連業界（エステティック・ネイル業界等）			
(就職指導内容) 企業ガイダンスの実施や外部講師によるセミナー等を通じ、就職に対する意識を向上させ、企業訪問、受験・面接指導など就職に関する年間指導計画のもと実施している。また、個人ガイダンスを通して適宜担任が指導対応している。			
(主な学修成果（資格・検定等）) 国家資格等取得状況 美容師国家資格（受験者数 53 名・合格者数 45 名・合格率 84.9%） メイクアップ 2 級検定（受験者数 9 名・合格者数 7 名・合格率 77.7%） JNA ジェルネイル技能検定（受験者数 10 名・合格者数 7 名・合格率 70.0%） 認定フェイシャルエスシェン（受験者数 50 名・合格者数 42 名・合格率 84.0%） 山野流着付師（初中伝）（受験者数 12 名・合格者数 12 名・合格率 100.0%）			
(備考)（任意記載事項）			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
104 人	1 人	0.9%
(中途退学の主な理由) 進路変更・学習意欲喪失・精神的な問題		
(中退防止・中退者支援のための取組) 担任による個人面談を通して問題の早期発見と解決を図る。また保護者や学校関係者の協力を得て就学の意欲向上を図っている。		

分野		課程名		学科名		専門士		高度専門士	
衛生分野		衛生専門課程		美容科(理容修得者課程)					
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数		開設している授業の種類					
				講義	演習	実習	実験	実技	
1 年	昼	1020 時間／単位		150 時間/ 単位	単位時間 /単位	870 時間/ 単位	単位時間 /単位	単位時間/ 単位	
				1020 時間／単位					
生徒総定員 数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数		兼任教員数		総教員数	
5 人		0 人	0 人	6 人		4 人		10 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）			
（概要） 本校は、厚生労働省による美容師養成施設指定規則に基づき、教育課程の編成にあたり、消費者の美容業に対する需要、科学技術の進歩、学生の生活環境、地域の実態等を勘案しつつ、美容技術の専門家であるとともに、地域の保健衛生の担い手でもある美容師を養成するという方針のもと、企業、業界団体等と連携し、教育課程編成委員会を年2回以上開催し、学外人材の意見をとりいれている。また、年2回以上の開催する学校関係者評価委員会において、毎年度実施している学校自己評価、学生アンケートを活用し、カリキュラム編成、授業計画の内容、方法、改善などの意見を聞き、年度末までに教務部内において次年度の授業計画に反映させてより実践的な職業教育の運営を図っている。それは、学生に対し学生便覧の配布やオリエンテーションを通して周知するとともに、学校ガイダンス、パンフレット、学校ホームページ上においてその取り組み状況や授業計画を公表している。			
成績評価の基準・方法			
（概要） 各科目授業内テストの100点満点で60点以上を合格とし、出席状況が80％以上の出席が認められることをその科目の履修と見なす。			
卒業・進級の認定基準			
（概要） 所定の授業科目の履修を修了した者に、年度末に卒業判定会議を実施し、学生の成績評価、単位取得状況に基づき判定する。			
学修支援等			
（概要） ・担任による出欠管理、学業・生活面における相談体制の確立。 ・成績評価の基準を満たさない者や、欠課時数のある者に対して補習を行い、確実に卒業できるように支援する。			
卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
0 人 (0%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)

(主な就職、業界等) 美容業界（美容室・美容サロン等）
(就職指導内容) 企業ガイダンスの実施や外部講師によるセミナー等を通じ、就職に対する意識を向上させ、企業訪問、受験・面接指導など就職に関する年間指導計画のもと実施している。また、個人ガイダンスを通して適宜担任が指導対応している。
(主な学修成果（資格・検定等）） 美容師国家資格
(備考)（任意記載事項）

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
0 人	0 人	0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 担任による個人面談を通して問題の早期発見と解決を図る。また保護者や学校関係者の協力を得て就学の意欲向上を図っている。		

②学校単位の情報

a) 「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考 (任意記載事項)
美容科	100,000 円	581,000 円	626,150 円	教科書・実習用具費・施設維持・ 拡充費等
美容科 (理容修得者 課程)	100,000 円	581,000 円	509,150 円	教科書・実習用具費・施設維持・ 拡充費等
修学支援 (任意記載事項)				
特待生制度による入学金及び授業料等の減免・実務実習先決定入学者に対して入学 支援金の支給				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法		
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)		
https://www.khc.ac.jp		
学校関係者評価の基本方針 (実施方法・体制)		
社会のニーズや教育環境の変化に対応するため、学校評価を通して教育課題の洗い出しや、対応策を講じて教育活動や学校運営の継続的な改善を推進することを基本方針とし、学校が、設定する評価項目は、(1) 教育理念・目標 (2) 学校運営 (3) 教育活動 (4) 学修成果 (5) 学生支援 (6) 教育環境 (7) 学生の受入れ募集 (8) 財務 (9) 法令等の遵守 (10) 社会貢献・地域貢献について行う。自己評価を適切に行う組織として自己評価委員会を置き、毎年度自己評価を実施する。学校長は、企業、PTA、卒業生等の本校関係者 (委員定数2名以上) により組織した学校関係者評価委員会に自己評価を報告し、意見を尊重し、カリキュラム編成、授業展開や学生指導等の教育活動及び教育環境の整備や学校運営に適宜活用する。また、評価結果、活用状況は、理事会に報告し、ホームページにて公表する。		
学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
株式会社菅野二郎商店 菅野 茂	2024 年 4. 1～ 2026 年 3. 31	企業等委員
スタジオ・シェルパ 鈴木 扶美	2024 年 4. 1～ 2026 年 3. 31	卒業生
学校関係者評価結果の公表方法		
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)		
https://www.khc.ac.jp		
第三者による学校評価 (任意記載事項)		

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード（13桁）	
学校名（〇〇大学 等）	一般社団法人郡山美容協会立 郡山ヘアメイクカレッジ
設置者名（学校法人〇〇学園 等）	理事長 芝暢子

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		18人	17人	18人
内 訳	第Ⅰ区分	11人	－人	
	第Ⅱ区分	－人	－人	
	第Ⅲ区分	－人	－人	
	第Ⅳ区分	人	人	
家計急変による支援対象者（年間）				－人
合計（年間）				19人
(備考)				

※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号、第4号に掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

（1）偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

（2）適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	人	0人	0人
修得単位数が標準単位数の5割以下 （単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の5割以下）	人	0人	0人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	人	0人	0人
「警告」の区分に連続して該当	人	- 人	0人
計	人	- 人	0人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の（2）のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遑って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	人	前半期	0人	後半期	0人

（3）退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の6割以下 （単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の6割以下）	人	0人	0人
G P A等が下位4分の1	人	- 人	- 人
出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況	人	0人	0人
計	人	- 人	- 人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。